




**Bestuursrapportage
Onderwijskwaliteit
Schooljaar 2018-2019**


oktober 2019


1. Inleiding

Sinds 2014 stelt het College van Bestuur van Het Sticht jaarlijks een Bestuursrapportage onderwijskwaliteit op. Het college van bestuur gaat bekijken of de instrumenten die in deze rapportage zijn gebruikt effectief zijn en of er onderdelen verwijderd kunnen worden, gezien de andere rapportages binnen Het Sticht met betrekking tot de kwaliteitszorg.

Waar mogelijk hebben we een beoordeling toegevoegd waarbij we met kleur aangeven of het betreffende onderdeel volledig, gedeeltelijk of niet voldoet aan de gestelde normen.

	Voldoet volledig
---	------------------

	Voldoet gedeeltelijk
---	----------------------

	Voldoet niet
---	--------------

We hopen dat deze rapportage goed inzicht geeft in de kwaliteit van het onderwijs op de scholen van Het Sticht.

2. Inhoudsopgave

3. Kwaliteit van de leerkracht
4. Kwaliteit van de schoolleiding
5. Leerling-aantallen
6. Beheersing referentieniveaus
7. Uitstroomadviezen
8. Eindresultaten
9. Leerlingtevredenheid
10. Oudertevredenheid
11. Interne visitaties
12. Visitatie Dalton/ Jenaplan

bladzijde

- 4
- 7
- 9
- 12
- 14
- 17
- 20
- 21
- 22
- 23

Overzicht van de onderwijskwaliteit van de scholen binnen Het Sticht mbt schooljaar 2018-2019, uitgaande van de gestelde normen.

Kwaliteit van de leerkracht		Voldoet volledig
Kwaliteit van de schoolleiding		Voldoet gedeeltelijk
Leerling- aantallen		Voldoet gedeeltelijk
Beheersing referentieniveaus		Voldoet gedeeltelijk
Uitstroomadviezen		Voldoet gedeeltelijk
Eindresultaten		Voldoet gedeeltelijk
Leerlingtevredenheid		Voldoet gedeeltelijk
Oudertevredenheid		Voldoet gedeeltelijk
Interne visitaties		Voldoet volledig
Visitatie Dalton/ Jenaplan		Voldoet volledig

3. Kwaliteit van de leerkracht

We hebben de schoolleiders gevraagd een zgn. ‘vlootschouw’ uit te voeren. We hebben daarbij gebruik gemaakt van de zgn. HR3P matrix*. De vraag was: maak een inschatting per leerkracht van zijn/haar prestaties en van zijn/haar groeipotentie. Plaats alle teamleden in de bijgevoegde matrix. Ter vergelijking is ook de tabel van de vlootschouw van september 2018 aan deze rapportage toegevoegd.

De vier kwadranten: Rood: presteert onvoldoende; oranje: presteert bijna conform verwachtingen; lila: presteert naar verwachting; groen: presteert boven verwachting.

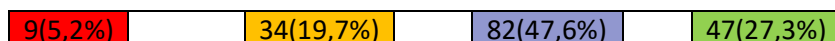
September 2019	prestaties				Totaal
	Onvoldoende	Bevredigend	Goed	Excellent	
groeipotentie					
Grenzen groei bereikt	4	20	10	3	37
Potentie te groeien binnen de functie	2	25	39	4	70
Potentie te groeien binnen de organisatie		2	31	5	38
Talentvol			12	8	20
totaal	6	47	92	20	

Deze tabel geeft in absolute en relatieve zin het aantal medewerkers per kleurgroep weer.



September 2018	prestaties				Totaal
	Onvoldoende	Bevredigend	Goed	Excellent	
groeipotentie					
Grenzen groei bereikt	5	22	11	1	39
Potentie te groeien binnen de functie	4	27	42	7	80
Potentie te groeien binnen de organisatie		4	25	6	35
Talentvol		2	9	7	18
totaal	9	55	87	21	172

Deze tabel geeft in absolute en relatieve zin het aantal medewerkers per kleurgroep weer.



Professionalisering

School	Aantal leraren cursus			Aantal leraren opleiding			Trajecten teamscholing		
	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
Valkenheuvel	7	9	5	3	2	1	6	6	2
Dalt.Nicolaas	8	15	15	2	1	1	1	1	0
Windroos	4	4	7	2	1	2	2	3	2
Het Palet	4	0	0	0	0	0	3	0	0
Montini	17	19	20	0	0	1	2	1	2
Aloysius	6	8	6	3	2	2	2	1	1
Damiaan	10	12	22	3	4	0	2	4	3
Griffel	17	34	5	3	0	1	1	1	2
Kameleon	18	22	15	1	0	4	2	3	2
Totaal	91	123	95	17	10	12	21	20	14

Een cursus heeft een doorlooptijd van enkele dagen. Een opleiding is langduriger van aard (minimaal één jaar) en kan een loopbaanverandering tot gevolg hebben.

Analyse en vervolgstappen

Het totaal aantal leerkrachten in vaste dienst is in de loop van het schooljaar gedaald. Het aantal medewerkers daalt evenredig met de daling van het leerlingaantal. Het lukt ons in onvoldoende mate om onze afspraak na te komen om een percentage invallers in dienst te nemen die voor de aangesloten besturen kunnen invallen.

	31-12-2017	31-12-2018
OP	109 fte	92 fte
OOP	20 fte	15 fte


Het is steeds belangrijker om medewerkers te binden en te boeien. Op landelijk en regionaal niveau worden er een aantal maatregelen genomen om het groeiende tekort aan gekwalificeerde leerkrachten zo klein mogelijk te maken.

Het aantal leerkrachten dat onvoldoende prestaties in de school laat zien is gedaald van 9 naar 6. Een verschil van drie. Het Sticht heeft van enkele medewerkers uit deze categorie afscheid genomen. Ook het percentage leerkrachten dat de grenzen in de groei heeft bereikt is gedaald van 39 naar 37. De groep met potentie te groeien binnen de functie is gedaald van 80 naar 70 personen. De groep met potentie te groeien binnen de organisatie is gestegen van 35 naar 38 mensen. Het College van Bestuur is gematigd tevreden met deze verschuivingen. We realiseren ons dat permanente scholing enerzijds en structureel stimuleren tot verbetering en consequent voeren van “het goede gesprek” van belang is om de kwaliteit van medewerkers blijvend te verhogen. Als goed werkgever vinden we het van belang medewerkers uit te dagen waar het kan, en in een aantal gevallen genoeg te nemen met de grenzen van de mogelijkheden.

We zijn positief over de ontwikkelingen op het gebied van de professionalisering. Die vindt op individueel -, team-, en schoolniveau plaats. Ook wordt het bovenscholingsbudget (bestemd voor directeuren en collectieve scholing voor bijvoorbeeld IB-ers) goed benut.

De budgetten om de professionalisering te kunnen uitvoeren zijn in het schooljaar 18/19 weer goed benut. Gedurende dit schooljaar is een budget uitgegeven van ruim € 200 K. Als we dat afzetten ten opzichte van het totaal aantal medewerkers (171 medewerkers met een wisselende werktijdfactor) is dat een bedrag van ruim € 1.100. De hoogte van het scholingsbudget is de afgelopen tijd onderdeel van de inzet van vakbonden geweest; gesproken wordt over een scholingsbudget per fte van € 500. Indien een dergelijk bedrag wordt afgesproken in de nieuwe cao is dat voor Het Sticht geen probleem om daar aan te voldoen; wel zullen er dan andere herverdelingsafspraken gemaakt moeten worden.

Medewerkers van Het Sticht werken flink aan hun professionalisering.

	Voldoet volledig
---	------------------

4. Kwaliteit van de schoolleiding

De functie en verantwoordelijkheden van schoolleiders binnen Het Sticht zijn te herleiden naar twee niveaus (school en College van Bestuur). Op schoolniveau betreft dit de kwaliteit van het onderwijskundig leiderschap. Het genoemde tweede niveau, omvat de verantwoordelijkheden van schoolleiders ten aanzien van het College van Bestuur. We verlangen van hen een actieve deelname aan de advisering (o.a. middels het directieoverleg) aan het College van Bestuur. Hier is uitvoering aan gegeven door het oprichten van de kenniskringen Personeel en Onderwijskwaliteit.

In 2013 is het schoolleidersregister van start gegaan. Alle schoolleiders van Het Sticht hebben zich bij dit register ingeschreven. Directeuren worden RDO (Register Directeur Onderwijs) zodra ze aan de criteria voldoen en door de registratiecommissie zijn beoordeeld. Het register gebruikt daar de beroepsstandaard bij. Een directeur kan aantonen dat aan de beroepsstandaard is voldaan als er schoolleidersopleidingen zijn afgerond met een minimale omvang van 30 ECTS (één ECT staat voor 28 studielasturen). Achter het schoolleidersregister gaat een beoordelingssysteem schuil van opleidingen en cursussen. Via het register leggen de schoolleiders verantwoording af over de wijze waarop ze continu werken aan het verbeteren van hun professionaliteit door het volgen van cursussen en scholing, en door onderlinge visitatie en intervisie. Alle schoolleiders van Het Sticht zijn ingeschreven en gecertificeerd. Zij mogen de titel RDO voeren.

Professionalisering:

Verspreid over het schooljaar heeft het College van Bestuur negen werk/studiedagen voor de schoolleiders georganiseerd. Vast onderdeel van de werkdagen was een plenair directieoverleg. Een deel van de werkdag was ook beschikbaar voor een directeurentraining betreffende intervisie. Hierdoor waren de werk/ studiedagen al volledig ingevuld en heeft het overleg in de twee kenniskringen op andere momenten plaats gevonden. De inzet van de kenniskringen is niet geheel naar tevredenheid benut. Tijdens het directeurenoverleg in oktober 2019 is besloten de kenniskringen een duidelijke opdracht mee te geven en vanaf januari 2020 de overleggen van de kenniskringen op de werk/ studiedagen te plannen, als de intervisiebijeenkomsten zijn afgerond. De schoolleiders hebben daarnaast individueel cursussen, workshops en congressen gevolgd. Het College van Bestuur heeft het afgelopen schooljaar met alle schoolleiders beoordelings- of functioneringsgesprekken gevoerd, conform de termijnen die in de gesprekkencyclus zijn afgesproken. Beoordelingen zijn conform beleid, gebaseerd op eigen waarneming, aangevuld met feedback van het team en de medezeggenschapsraad (oudergeleding) van de school. De directeuren voeren de beoordelingsgesprekken met hun teamleden volgens de gesprekkencyclus.

In onderstaande tabel is per school te lezen hoeveel leraren in vaste dienst zijn en van hoeveel leraren een actuele beoordeling in het dossier is opgenomen. Een actuele beoordeling is niet ouder dan twee jaar. Ter vergelijking zijn de gegevens van september 2017 en 2018 opgenomen.

	Aantal OP			Beoordeling		
	Sept 17 vast	Sept 18 vast	Sept. 19 vast	Sept 17	Sept 18	Sep 19
Valkenheuvel	16	13	14	14	3	7
Nicolaas	16	16	15	12	13	0
Windroos	10	13	14	11	12	11
Het Palet	8	1	0	6	0	0
Montini	16	22	20	20	24	20
Aloysius	20	21	18	7	0	0
Damiaan	40	43	44	23	30	17
Griffel	18	20	19	16	6	0
Kameleon	16	17	20	6	3	9
bestuursbureau		7	8		2	3
Totaal	160	179	173	126	100	67
				79%	56%	39%

Streven is rond 50 % uit te komen, aangezien het gaat om een 2- jaarlijkse cyclus.


Analyse en vervolgstappen:

De gestelde norm (100 % aanmelding register, 100 % geregistreerd RDO en 100 % beoordeling) is behaald. Daar zijn we trots op! Het College van Bestuur is tevreden met de wijze waarop de schoolleiders hun professionalisering inhoud geven. Daarmee geven ze ook aan de teamleden het goede voorbeeld.

Het College van Bestuur is van mening dat de opbrengsten van de kenniskringen van schoolleiders nog niet voldoen aan de verwachtingen die het College van Bestuur heeft. Een deel van de beschreven doelen zijn niet optimaal uitgewerkt. Dit wordt komend schooljaar opgepakt.

Het College van Bestuur van Het Sticht blijft de professionalisering van de schoolleiders bevorderen door jaarlijks werk- en studiedagen te organiseren en tijdens de begeleidingsgesprekken regelmatig aandacht te besteden aan de ontwikkeling van de eigen deskundigheid. Het College van Bestuur bevordert de deskundigheid van de schoolleiders ook door in het directieoverleg regelmatig tijd te investeren in uitwisseling van ervaringen (good practice en thema's uit de actualiteit).

De daling van het aantal actuele beoordelingen is teleurstellend (van 57% naar 39%) , maar deels verklaarbaar. Op scholen waar het aantal beoordelingen sterk gedaald is, heeft een wisseling in de directievoering plaats gevonden en het is bij een nieuwe schoolleider gebruikelijk dat er eerst kennismakings- en functioneringsgesprekken plaats vinden voordat een beoordeling wordt ingepland. De gesprekkencyclus en met name het voeren van de beoordelingsgesprekken wordt in het directieoverleg besproken.

 Voldoet gedeeltelijk

5. Leerling- aantallen

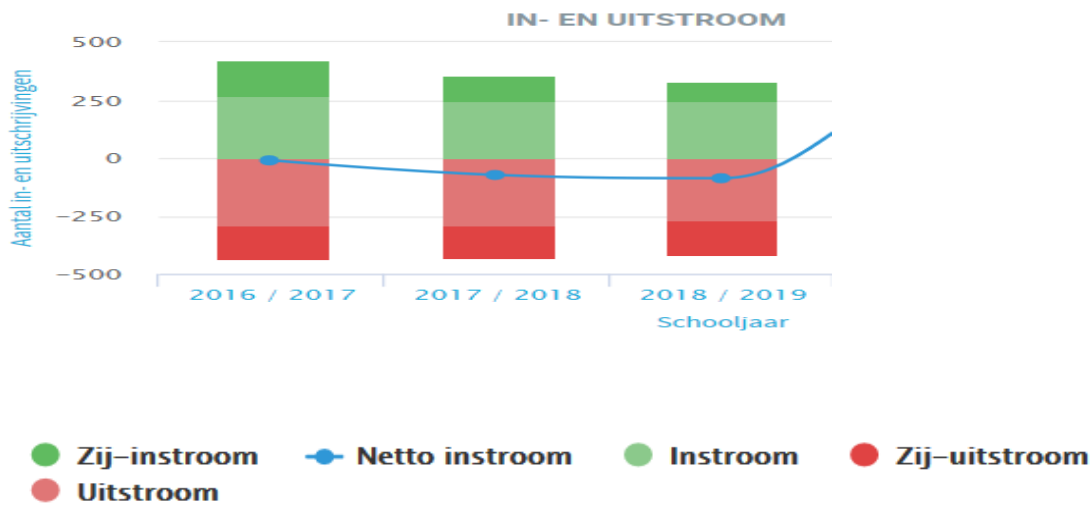
Tabel: leerlingenaantallen op teldatum 1 oktober.

1-oktobertellingen				
	2016	2017	2018	2019
Valkenheuvel	166	140	105	95
Nicolaas	195	207	205	203
Windroos	140	153	149	135
Palet	112	65	17	0
Montini	257	279	280	282
Aloysius	276	278	271	274
Damiaan C	335	332	328	348
Damiaan K	178	181	191	193
Damiaan Totaal	513	513	519	541
Griffel	239	226	213	164
Kameleon	249	254	246	252
totaal	2148	2119	1988	1946

Helaas hebben we de daling van het leerlingaantal nog niet kunnen stabiliseren. De daling is groot in Wijk bij Duurstede door de definitieve sluiting van Het Palet en het tegenvallende leerlingaantal van de Windroos. Er is een forse daling in leerlingenaantal bij De Griffel, die met name veroorzaakt wordt door de start van de nabijgelegen Islamitische basisschool Al Amana. Tevens zijn er vanaf de Griffel relatief veel kinderen verwezen naar speciaal onderwijs.

De groei van de Damiaan en de Kameleon compenseren deze daling niet.

Ook het aantal zij-instromers¹ en zij-uitstromers heeft een signalerende functie.



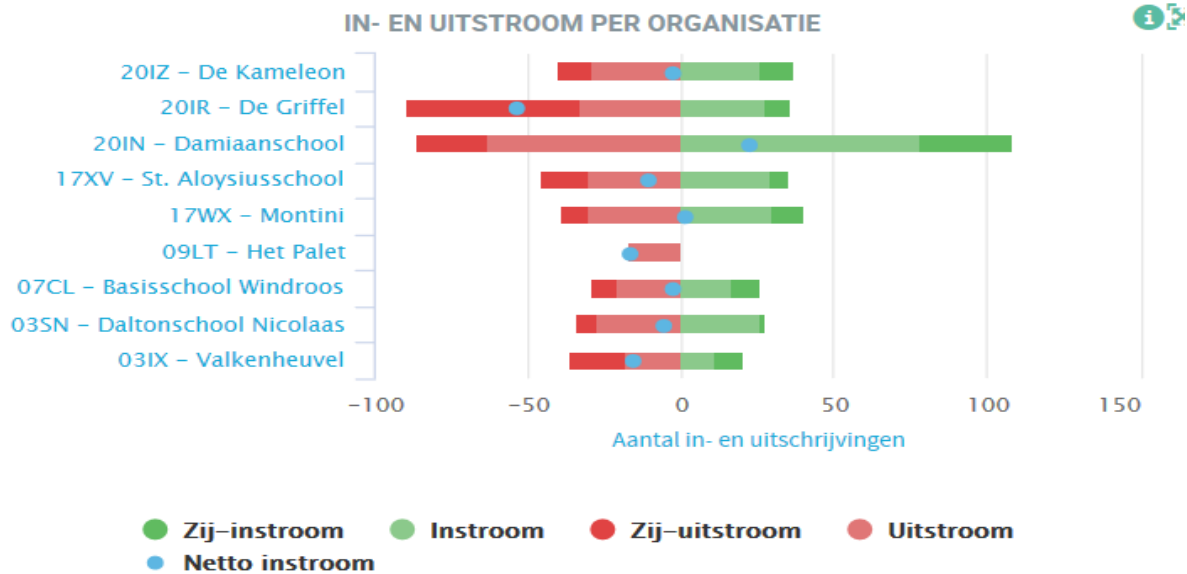
bovenstaande grafiek komt uit Ultimview.

Totaal zijn er in 2018/2019 85 zij-instromers op onze scholen gestart. Er waren 149 zij-uitstromers. Een negatief resultaat van 64 leerlingen (meer zij-uitstroom dan zij-instroom). In het schooljaar 17/18 hadden we daar een negatief resultaat van 25 kinderen. We signaleren vooral grote verschillen tussen zij-instroom en zij-uitstroom op De Valkenheuvel en De Griffel.

De reguliere instroom (groep 1) en uitstroom (groep 8) in schooljaar 2018/2019 toont ook een negatieve balans t.o.v. schooljaar 17/18, namelijk 48 kinderen minder instroom dan uitstroom.

De grootste verschillen zien we bij de Valkenheuvel, Het Palet, De Griffel en bij De Windroos.

¹ Onder een zij-instromer wordt verstaan: een leerling die van een andere basisschool overstapt. Dat kan bijvoorbeeld i.v.m. een verhuizing zijn of door onvrede op de vorige school.



Analyse en vervolgstappen

De daling van het totaal aantal leerlingen (48 ln) op de teldatum doet zich voor op diverse scholen, waar ook diverse redenen aan ten grondslag liggen. In zijn totaliteit is de daling voor Het Sticht een aandachtspunt. Het College van Bestuur heeft aangegeven dat een schaalgrootte van ongeveer 2000 leerlingen het aantal is om de bovenschoolse organisatie niet onder druk te zetten. Het College van Bestuur zal kalenderjaar 2020 hoogste prioriteit geven aan het opstellen van diverse scenario's voor de toekomst van Het Sticht.

Daarnaast is er op de verschillende scholen een reeks van maatregelen genomen om de school aantrekkelijker te maken voor (nieuwe) ouders en hun kinderen. Met gemeenten en schoolbesturen wordt getracht afspraken te maken over de instandhouding van voorzieningen en keuzevrijheid per wijk of gemeente.

Voldoet gedeeltelijk

6. Beheersing referentieniveaus

Op alle scholen van Het Sticht wordt in groep 8 de IEP-eindtoets afgenomen. In het College van Bestuursoverzicht wordt bij de rapportage inzicht gegeven in de mate waarin de referentieniveaus voor taalverzorging (spelling), (begrijpend) lezen en rekenen behaald zijn. De referentieniveaus schrijven voor wat kinderen per vakgebied moeten kennen en kunnen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau bij rekenen) is voor leerlingen die meer aankunnen. Voor de basisschool is niveau 1F het fundamentele niveau en 1S het streefniveau met meer vragen naar wiskundige vaardigheden. In niveau 2F is beschreven wat kinderen in VMBO en MBO (niveau 1,2, en 3) moeten kunnen en kennen.


Het is de ambitie van Het Sticht dat alle kinderen die de basisschool verlaten voor taalverzorging, lezen en rekenen minimaal niveau 1F behalen. Gezien de populatie en de instroomgegevens in het VO mag ook verwacht worden dat 75 % van de kinderen voor taalverzorging en lezen niveau 2F behalen. Voor 1S bij rekenen schatten we in dat minstens 60 % een passend streefniveau is. In deze tabel zijn de scores van de drie onderzoeksgebieden van de IEP-eindtoets opgenomen.

Referentieniveaus %											
School	Vestiging	Aantal lln.	Taalverz.			Lezen			Rekenen		
			<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	1S
Daltonschool Nicolaas	03SN00	27	0	100	74	0	100	96	0	100	74
KBS Dalton de Valkenheuvel	03IX00	17	0	100	47	0	100	82	12	88	53
Montinischool	17WX00	29	17	83	45	0	100	76	3	97	31
RK BS De Griffel	20IR00	32	6	94	50	0	100	78	3	97	62
RK BS De Kameleon	20IZ00	29	0	100	62	0	100	90	3	97	66
RK BS St. Aloysius	17XV00	30	13	87	37	0	100	80	7	93	40
RK Daltonschool Het Palet	09LT00	17	0	100	88	0	100	82	0	100	71
RK Damiaanschool loc. Centrum	20IN00	37	3	97	70	8	92	76	8	92	70
RK Damiaanschool loc. Kerckebosch	20IN01	25	0	100	88	4	96	88	0	100	80
Vernieuwingsschool De Windroos	07CL00	21	14	86	57	0	100	76	10	90	38
Bestuursgemiddelde		264	6	94	61	2	98	82	5	95	59
IEP Landelijk gemiddelde			6	94	56	3	97	77	7	93	52

Analyse en vervolgstappen

De scores van de referentieniveaus laten het volgende zien: 94 % van de leerlingen heeft op alle gebieden het 1F niveau behaald. Het streefdoel van 100 % is niet behaald. Op het gebied van taalverzorging heeft 61 % van de leerlingen het 2F niveau behaald, waarbij het streefdoel 75 % was, dus dit is niet gerealiseerd. 82 % van de leerlingen heeft het 2F niveau behaald op het gebied van lezen. Streefdoel was 75 %, dit doel is ruimschoots behaald. Het streefdoel met betrekking tot het 2S niveau voor rekenen was 60 %, waarbij 59 % is behaald. Dit streefdoel is bijna behaald. De College van Bestuurs-gemiddelden 1F, 2F en 1S liggen op- of (ruim) boven het landelijk gemiddelde van de lep-scores. Daar zijn we als Sticht tevreden over.

Voor enkele scholen (Aloysius, Montini en de Windroos) is het van belang de eigen leerlijnen uit de taalmethode met betrekking tot taalverzorging te vergelijken met de referentieniveaus, want een deel van de kinderen heeft daar het 1F niveau niet gehaald. Voor Damiaan Centrum, Valkenheuvel, Aloysius en Windroos geldt dit voor het rekenen.

 Voldoet gedeeltelijk

7. Uitstroomadviezen voortgezet onderwijs.

In totaal hebben in juli 2019 264 kinderen van groepen 8 onze basisscholen verlaten.

School	Vestiging	Aantal lln.	Advies schooltypen %					
			pro/bb	bb/kb	kb/gt	gt/h	h/v	vwo
Daltonschool Nicolaas	03SN00	27	0	0	4	26	37	33
KBS Dalton de Valkenheuvel	03IX00	17	0	18	6	41	29	6
Montinischool	17WX00	29	0	10	38	14	14	24
RK BS De Griffel	20IR00	32	0	6	25	22	9	38
RK BS De Kameleon	20IZ00	29	0	3	10	48	14	24
RK BS St. Aloysius	17XV00	30	0	7	43	20	13	17
RK Daltonschool Het Palet	09LT00	17	0	0	0	41	35	24
RK Damiaanschool loc. Centrum	20IN00	37	0	14	14	8	19	46
RK Damiaanschool loc. Kerckebosch	20IN01	25	0	4	8	12	28	48
Vernieuwingschool De Windroos	07CL00	21	0	24	14	38	14	10
Bestuursgemiddelde		264	0	8	18	25	20	29
IEP Landelijk gemiddelde			1	11	18	26	22	21

Bovenstaande tabel toont de VO-adviezen naar aanleiding van de scores op de lep-eindtoets. Dit zijn niet de schooladviezen, want de schooladviezen zijn gebaseerd op meer dan alleen de lep-eindtoetsscores.

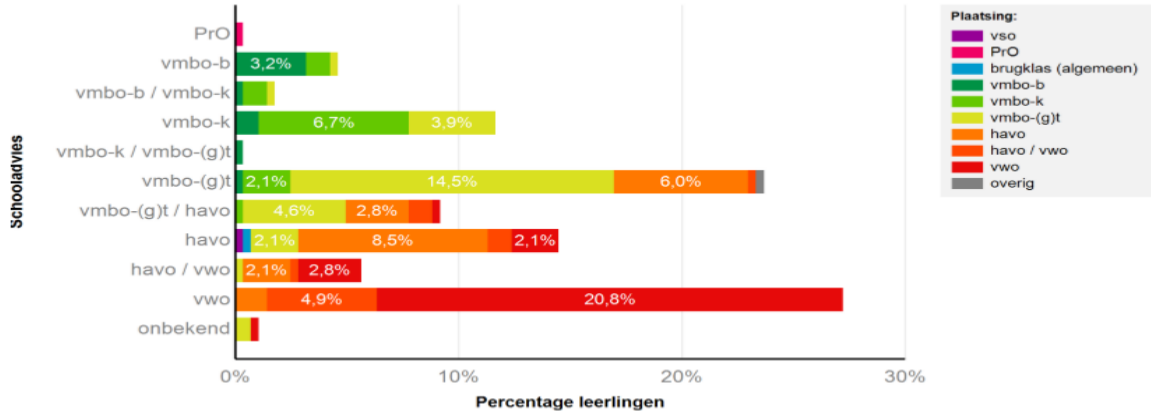
Landelijk zijn de doorstroomadviezen als volgt:

VWO	22	VMBO Kader/gemengd	3
Havo/VWO	10	VMBO Kader	9
Havo	18	VMBO Basis/Kader	3
VMBO T/Havo	9	VMBO Basis	6
VMBO Gem./Theor.	18	Praktijkond./VSO	1

(bron: website Onderwijs in cijfers)

De volgende grafiek toont de schooladviezen van de leerlingen van de scholen onder het bestuur en de positie van deze leerlingen in het voortgezet onderwijs drie jaar later.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2015-2016 en waar kwamen ze in 2018-2019 terecht?



Zitten de leerlingen die in 2015-2016 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

Basisschool (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Onbekend
Jenaplanschool Montini (42) 17WX-000	78,6 %	2,4 %	14,3 %	4,8 %
Basisschool St. Aloysius (25) 17XV-000	72,0 %	8,0 %	20,0 %	0%
De Kameleon (28) 20IZ-000	71,4 %	10,7 %	14,3 %	3,6 %
Basisschool Valkenheuvel (32) 03IX-000	68,8 %	9,4 %	15,6 %	6,3 %
Basisschool de Griffel (36) 20IR-000	66,7 %	8,3 %	22,2 %	2,8 %
De Damiaanschool (52) 20IN-000	63,5 %	3,8 %	30,8 %	1,9 %
Basisschool Het Palet (26) 09LT-000	61,5 %	26,9 %	11,5 %	0%
Daltonschool Nicolaas (25) 03SN-000	52,0 %	8,0 %	40,0 %	0%
Basisschool Windroos (21) 07CL-000	47,6 %	4,8 %	42,9 %	4,8 %


We hebben informatie verzameld over het aantal heroverwegingen en het aantal bijstellingen van de schooladviezen. Vensters PO biedt de scholen ook een analyse instrument aan om de schooladviezen te vergelijken met de situatie na 3 jaar voortgezet onderwijs. Met deze informatie kunnen de scholen de kwaliteit van de adviezen verbeteren. Deze informatie is door de meeste scholen gebruikt ter ondersteuning van het gesprek op de school over de kwaliteit van de schooladviezen.

	Aantal lln. groep 8 2018	Aantal heroverweging 2018	Aantal bijstellingen 2018	Aantal lln. Groep 8 2019	Aantal heroverweging 2019	Aantal bijstellingen 2019
Valkenheuvel	34	0	0	17	0	0
Dalton Nicolaas	30	11	4	27	3	0
Windroos	26	1	1	21	1	1
Het Palet	12	5	0	17	2	1
Montini	35	1	1	29	1	1
Aloysius	28	4	1	30	0	0
Damiaan Centrum	41	8	4	37	9	7
Damiaan KBosch	26	5	4	25	8	4
Griffel	20	1	1	32	4	2
Kameleon	37	1	0	29	2	0
Totaal	289	37	16	264	30	16

Analyse en vervolgstappen

Per schooljaar gaan er in Nederland ongeveer 200.000 kinderen van basis- naar voortgezet onderwijs. 1 % gaat naar VSO of praktijkonderwijs; 44 % van de kinderen gaat naar het VMBO en 55 % naar het Havo/VWO.² In vergelijking met schooljaar 2017/2018 heeft 2 % van de kinderen meer het advies Havo, Havo/VWO of VWO gekregen. Met 58 % van de kinderen die naar Havo of VWO gaan, ligt het percentage binnen Het Sticht boven het landelijk gemiddelde. We willen daarbij benadrukken dat het doel niet is om zoveel mogelijk Havo/VWO adviezen te genereren, maar uiteraard (en wellicht ten overvloede) adviezen te geven die passend en duurzaam zijn.

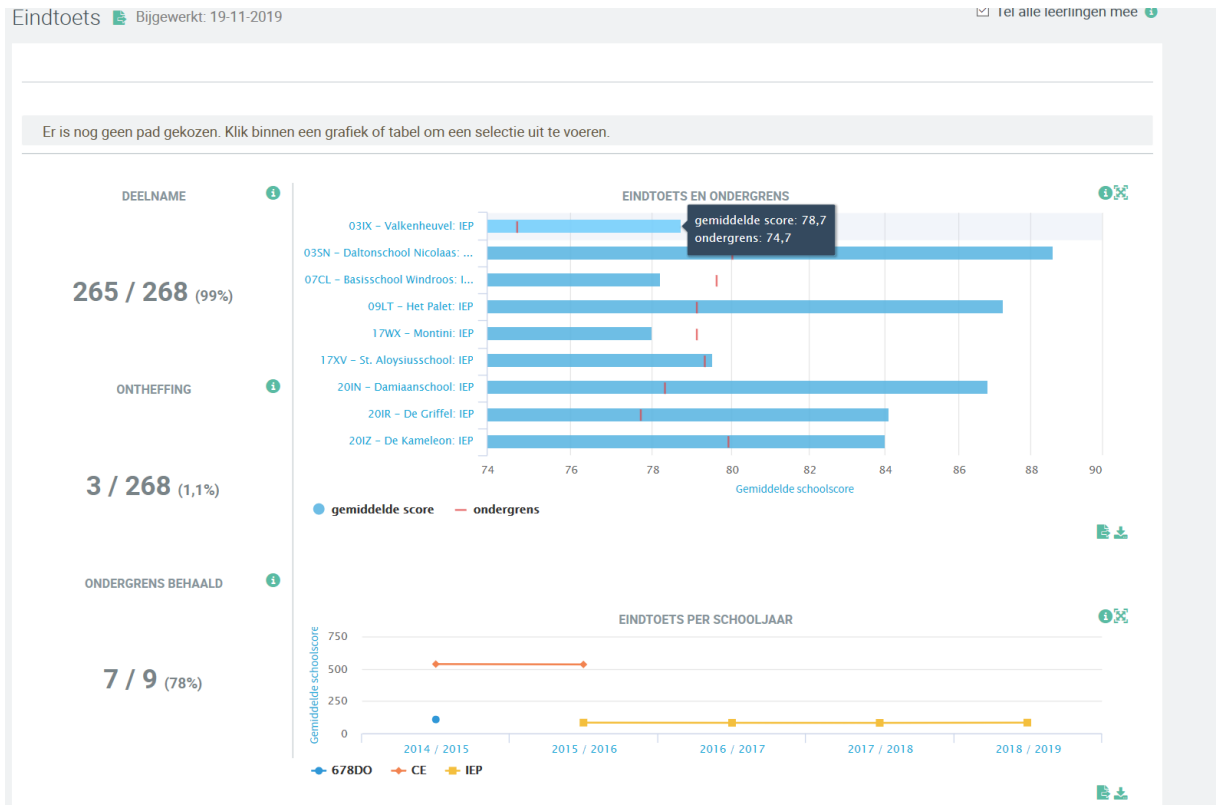
Van de 269 schooladviezen zijn er 30 heroverwogen omdat de score van de eindtoets hoger was dan het schooladvies. Van die 30 heroverwegingen hebben er 16 geleid tot een bijstelling van het advies naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs. Niet alle bijstellingen hebben uiteindelijk plaatsing in die hogere sector van het VO betekend. Het College van Bestuur van Het Sticht zal de komende jaren het proces van adviseren, heroverwegen en bijstellen blijven monitoren. Bij het goed adviseren zijn ervaring en kennis van de verschillende vormen van VO van belang. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de beschikbare doorstroomoverzichten.

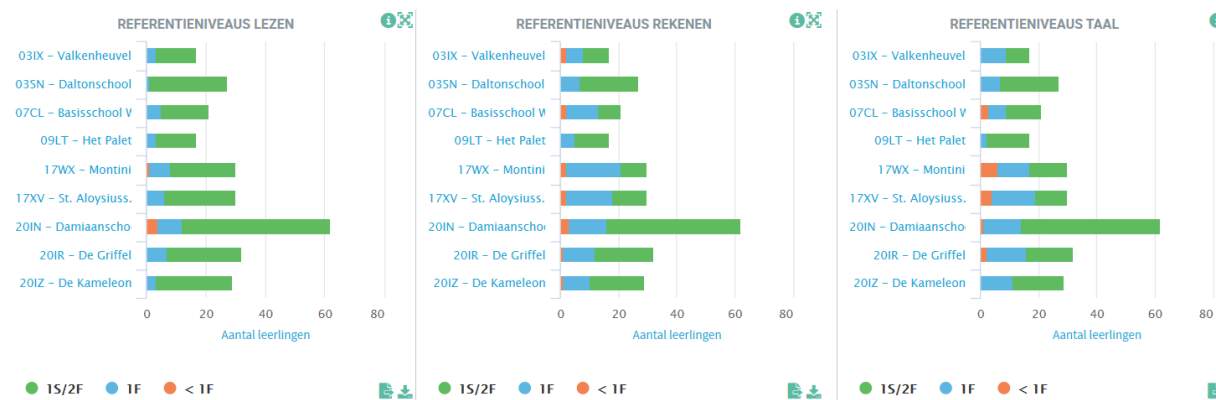
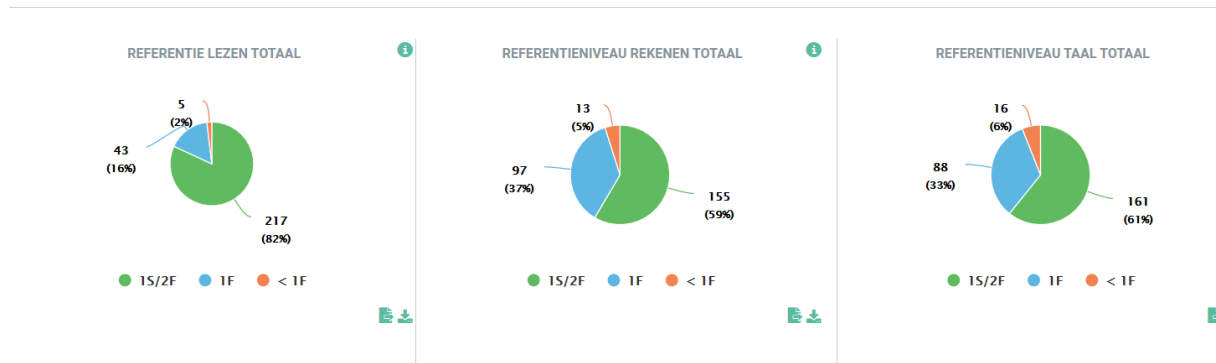
 Voldoet gedeeltelijk

² Bron: Kerncijfers ministerie OC&W en onderwijsincijfers.nl

8. Eindresultaten

In schooljaar 2018-2019 hebben alle negen scholen de IEP-toets gebruikt om de eindresultaten van de school in beeld te brengen. Die eindtoets speelt ook een rol bij het adviesproces van PO naar VO.





TOON TABEL


Schoolnaam	Toets	Schooljaar	Gemiddelde overschreven	Gemiddelde score	Ondergrens	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Aantal leerlingen met ontheffing	Schoolgroep
03IX - Valkenheuvel	IEP	2018 / 2019	Nee	78,7	74,7	17	17	0	0
03SN - Daltonschool Nicolaas	IEP	2018 / 2019	Nee	88,6	80,0	27	27	0	0
07CL - Basisschool Windroos	IEP	2018 / 2019	Nee	78,2	79,6	21	21	0	0
09LT - Het Palet	IEP	2018 / 2019	Nee	87,2	79,1	17	17	0	0
17WX - Montini	IEP	2018 / 2019	Nee	78,0	79,1	30	30	0	1
17XV - St. Aloysius	IEP	2018 / 2019	Nee	79,5	79,3	30	30	0	0
20IN - Damiaanschool	IEP	2018 / 2019	Nee	86,8	78,3	64	62	2	4
20IR - De Griffel	IEP	2018 / 2019	Nee	84,1	77,7	33	32	1	0
20IZ - De Kameleon	IEP	2018 / 2019	Nee	84,0	79,9	29	29	0	0

In kolom A is de score van de eindtoets aangegeven. De kleurmarkering is gebaseerd op de inspectienorm voor de betreffende school. Die norm is gerelateerd aan het percentage kinderen met een 'achterstandsgewicht' (kolom B).

In kolom C is ondergrens van de inspectie aangegeven. Als een school op of onder de ondergrens scoort, is de inspectiebeoordeling op de eindopbrengsten onvoldoende. In kolom D tenslotte staat hoeveel leerlingen in groep 8 de eindtoets hebben gemaakt. De toets is in principe verplicht voor alle kinderen in groep 8.

Analyse en vervolgstappen:

Het valt het College van Bestuur op dat in vergelijking met het schooljaar 2017/2018 er meer scholen op- of boven de inspectie- ondergrens hebben gescoord. In 2018 zijn zes scholen boven deze grens uitgekomen; in 2017 waren dat er vijf. De eindopbrengsten van De Windroos zijn voor het tweede jaar op rij onder de ondergrens uitgekomen. De Montini en Het Aloysius hebben ook onder de ondergrens gescoord. Het College van Bestuur heeft de schoolleiding en de intern begeleider gevraagd een analyse en een verbeterplan op te stellen. Het College van Bestuur heeft de verbeterplannen vastgesteld. Zowel het College van Bestuur als de medewerker onderwijskwaliteit volgen deze processen en sturen bij waar nodig.

	Voldoet gedeeltelijk
---	----------------------

9. Leerling-tevredenheid

Het afnemen van de leerling- en oudertevredenheidsonderzoeken in het voorjaar van 2019 is verlopen zoals het College van Bestuur dat gewenst had. Scholen kunnen goed gebruik maken van de faciliteiten van Vensters PO/Scholen op de kaart van de PO-raad. Vensters PO biedt de mogelijkheid twee compacte vragenlijsten uit te zetten onder kinderen en ouders. De vragenlijst voor kinderen voldoet aan de wettelijke eis om jaarlijks de sociale veiligheid van kinderen te peilen.

Wat is voor 2018-2019 de sociale veiligheidsbeleving op uw scholen/school uitgesplitst over welbevinden, ervaren en aantasting veiligheid?


School	Welbevinden	Ervaren veiligheid	Aantasting	Percentage niet gepeste leerlingen
Basisschool Valkenheuvel	7,4	8,0	8,8	69 %
Daltonschool Nicolaas	7,1	8,1	8,7	69 %
Basisschool Windroos	7,2	7,7	8,7	61 %
Jenaplanschool Montini	7,3	8,5	9,0	74 %
Basisschool St. Aloysius	7,7	8,0	8,8	63 %
De Damiaanschool	7,5	8,4	9,0	71 %
Basisschool de Griffel	7,1	7,8	8,5	52 %
De Kameleon	7,8	8,1	8,9	76 %
Landelijk gemiddelde (BO)	7,5	8,1	8,9	68 %
Bestuursgemiddelde	7,4	8,1	8,8	68 %

Bron: Scholen op de kaart

Het College van Bestuur twijfelt aan de betrouwbaarheid van bovenstaande cijfers en zal in een volgende rapportage hier verder op ingaan.

Analyse en vervolgstappen

Het College van Bestuur is van mening dat alle scholen van Het Sticht op het gebied van de sociale veiligheid minimaal op of boven het landelijk gemiddelde zouden moeten scoren. Dat is nu, op basis van het overzicht uit Scholen op de kaart, het geval. Op schoolniveau is een analyse te maken van mogelijke oorzaken van de uitkomst van de leerling-tevredenheidsonderzoeken en zijn te ondernemen verbeterstappen in te plannen. Opvallend is dat de leerlingen uit groep 7 en 8 van De Windroos, Het Aloysius en De Griffel lager scoren dan het landelijk gemiddelde. Deze scholen zullen verbeterplannen opstellen om de sociale veiligheid op de school te verbeteren.

 Voldoet gedeeltelijk

10. Oudertevredenheid

Hieronder de resultaten van de oudertevredenheidspeiling, afkomstig van de websites van de Sticht-scholen “scholen op de kaart”, een onderdeel van “Vensters PO”.


School	cijfer
Windroos	7,9 *
Valkenheuvel	7,2
Montini	7,3
Nicolaas	8,3
Aloysius	6,7
Griffel	7,2
Damiaan	7,6
Kameleon	7,9

*dit cijfer komt uit schooljaar 2017-2018.

Analyse en vervolgstappen

Het College van Bestuur heeft met de scholen de afspraak gemaakt dat leerlingtevredenheids-enquête en de oudertevredenheidspeiling jaarlijks worden afgenomen. Voor de peilingen bij ouders en leerlingen maken we gebruik van Scholen op de kaart, waarin een ouder- en leerlingenpeiling beschikbaar is. De leerlingenpeiling van Scholen op de kaart voldoet aan de richtlijnen voor de monitor sociale veiligheid en kunnen via Scholen op de kaart eenvoudig naar de inspectie gestuurd worden (wettelijke verplichting).

Uit de analyse van de oudertevredenheidspeiling blijkt dat alle scholen minimaal met een 7 worden beoordeeld, alleen Het Aloysius scoort lager, namelijk een 6,7. Ouders geven aan ontevreden te zijn over het onderwijs aan meerbegaafde leerlingen en over de wijze waarop de oudercommunicatie verloopt. Deze twee aandachtspunten neemt de school mee in haar jaarplan 2019-2020, opdat deze beide aspecten zullen verbeteren


	Voldoet gedeeltelijk
---	----------------------

11. Interne visitaties

Nadat in de tweede helft van het schooljaar 2016/2017 het visiedocument en het draaiboek zijn vastgesteld en een team van schoolleiders en leerkrachten door een externe deskundige geschoold is, zijn in het schooljaar 2017/2018 de eerste vier Stichtscholen door de visitatiecommissie bezocht. In het schooljaar 2018-2019 zijn er drie visitaties uitgevoerd. De verslagen van de visitatiecommissie zijn in het directieoverleg besproken. Uit de evaluaties, die in het directieoverleg en met de visitatiecommissie zijn uitgevoerd, blijkt dat de werkwijze zoals in het draaiboek is beschreven, passend is. Werkenderwijs zijn wel enkele wijzigingen aan dat draaiboek aangebracht. Alle schoolleiders hebben aangegeven dat de visitaties wat hun betreft het gewenste resultaat heeft opgeleverd. De rapportages geven aanknopingspunten die een bijdrage aan de schoolontwikkeling kunnen leveren.

Analyse en vervolgstappen


Het College van Bestuur is enthousiast over en trots op de werkwijze met visitaties. Met dit systeem leveren we intern een belangrijke bijdrage aan het verder ontwikkelen van een permanente verbetercultuur op de scholen. Daarnaast zorgen de visitaties er ook voor dat de kwaliteitszorg vanuit het College van Bestuur beter verankerd is. Ook worden de onderlinge samenhang en samenwerking tussen de Sticht-scholen versterkt. In het schooljaar 2019/2020 zullen er wederom 4 scholen gevisiteerd worden. De leden van de visitatiecommissie willen zich graag verder professionaliseren in het stellen van de goede vragen tijdens de diverse gesprekken. Ook hier blijft permanente scholing een onderdeel van onze reguliere bedrijfsvoering.

	Voldoet volledig
---	------------------

12. Visitaties Dalton/Jenaplanvereniging

Binnen Het Sticht zijn twee scholen die het Daltonconcept in de praktijk realiseren: Dalton Nicolaas in Doorn en De Valkenheuvel in Driebergen. Deze twee scholen hebben het Daltoncertificaat.

Jenaplanschool Montini is op basis van de interne kwaliteitsaudit van de Jenaplanvereniging gevisiteerd en gecertificeerd. De Dalton Nicolaas wordt in november 2019 gevisiteerd door de Daltonvereniging.

	Voldoet volledig
---	------------------